



VASILE LUNGU

LIMBA ROMÂNĂ

90 de teste

**pentru admiterea
în învățământul superior**

**Academia de Poliție
Facultatea de Drept
Facultatea de Litere
Facultatea de Jurnalism
Facultatea de Limbi Străine**



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.



CUPRINS

Argument	3
Listă de abrevieri	4

I. Teste grilă

A. Teste grilă date la examenele de admitere	
Test 1 – 17 (Academia de Poliție „A. I. Cuza”)	5
Test 18 – 29 (Universitatea din București, Facultatea de Drept).....	83
Test 30 – 34 (Universitatea din București, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării)	159
B. Teste grilă de tipul celor date la examenele de admitere	
Test 35 – 61	178

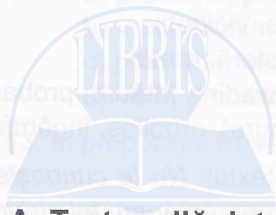
II. Teste clasice

A. Teste clasice cu structură asemănătoare celor date la examenele de admitere	
Test 62 – 82	285
B. Teste clasice date la examenele de admitere	
Test 83 – 90	315

III. Rezolvări. Soluții	325
--------------------------------------	-----

IV. Compendiu de fonetică, lexicologie și gramatică	374
--	-----

V. Vocabular	405
---------------------------	-----



I. TESTE GRILĂ

A. Teste grilă date la examenele de admitere în facultate

TESTUL 1

1. Indică seria în care numele sunt corect ordonate alfabetic:

- a) Balcan B. Călin, Biniș C. Costel, Bânciu C. Constanța, Borcea A. A. Alecu, Bumb C. Horia, Bunu I. Mara;
- b) Cocora I. Anghel, Coculescu N. Nicu, Codin C. Odetta, Codilă V. Valentin, Cucu A. Antonia, Culai I. Ilie;
- c) Pană P. P. Anca, Păloi C. Cornel, Pândaru F. Rodion, Pisică C. Dorina, Pufulescu A. Ania, Puiu P. Ene;
- d) Vârlan C. Eleonora, Vodă I. Ecaterina, Vodă D. Elvira, Vrajă P. Ana, Vrânceanu B. Anca, Vultur P. Cati.

2. În cuvântul *ploaie* există:

- a) un triftong; c) un hiat;
- b) doi diftongi; d) doi diftongi și un hiat.

3. Cratima este un semn ortografic când:

- a) arată aproximația;
- b) este folosită în cuvinte compuse;
- c) exprimă limitele;
- d) arată o repetiție.

4. Din expresia „a înghiți”... lipsește cuvântul:

- a) din când în când; c) lacom;
- b) în totalitate; d) lacrimile.

5. Indică seria care conține numai antonime:

- a) harnic – indolent; mic – uriaș; a agrava – a ameliora;
fricos – curajos; celibatar – căsătorit;
- b) cald – rece; umed – uscat; a dormi – a adormi; geniu – neghiob;
bucurie – tristețe;
- c) tânăr – bătrân; lizibil – citet; speranță – nădejde;
aproape – departe; a stinge – a aprinde;
- d) harnic – leneș; a merge – a alerga; a semăna – a culege;
a începe – a continua; dau – iau.

6. Indică seria sinonimică alcătuită corect:

- a) aspru, crâncen, crud, cumplit, scorțos, violent;
- b) cadru, cerc, câmp, domeniu, sector, sferă, ramă;
- c) demonstrație, atestare, certificare, dovedire, întărire, probare;
- d) mândru, chipeș, fudul, infatuat, înfumurat, orgolios, îngâmfat.

7. Precizează cazul cuvintelor subliniate din textul: *Nu te cunoaște ni-
meni... dar știm că ne ești frate, deși mergând alături, rămânem tot străini, și
când ne mângâi fruntea și holdele bogate și când ne smulgi copacii din câmp
și din grădini* (Ion Minulescu).

- a) N, N, N, Ac., D;
- b) Ac., Ac., D, Ac., Ac.;
- c) Ac., N, D, N, D;
- d) D, N, D, N, Ac.

8. Alege seria în care nu există decât forme corecte ale numeralelor.

- a) șaisprezece, al două mielea, amândorora;
- b) șaptisprezece, a douăzecia, amăntrei;
- c) optsprezece, a douăzecea, al douăzecelea;
- d) paisprezece, al douăzecilea, amândurora.

9. Identifică seria în care toate adjectivele sunt la gradul superlativ absolut:

- a) bunătațe de om; calcul optim; noroc enorm; spectacol splendid;
tare cald;
- b) cât de plicticos ești!; răul răilor; blând din cale-afară; frumoasă de
mama focului;
- c) ciocolată extrafină; profit maxim; groaznic de frig; examen prea
greu; timbru rarism;
- d) iubire unică; succes major; program supraîncărcat; autobuz ar-
hiplin; ofițer superior.

10. Adjectivele subliniate din textul:

*O! Tu, sfătuitoarea mea, de azi-nainte,
Ce mare ești,
Ce bună ești,
Ce caldă ești!...*

(Ion Minulescu)

sunt la gradul:

- a) pozitiv;
- b) superlativ absolut;
- c) superlativ relativ;
- d) comparativ.

11. Sunt de genul neutru toate substantivele din seria:

- a) ianuarie, dolar, denar, vest, penalti;
- b) baschet, oină, minge, meci, șut;
- c) est, ofsaid, euro, handbal, volei;
- d) tenis, hochei, auz, văz, nord.

12. În fraza: *Q să o roage să-i împrumute o culegere de teste și cele
două caiete unde și-a notat soluțiile, deși o carte de gramatică și alta de istorie
cred că i-ar fi fost mai utile* – cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- a) pronume, pronume, numeral, adjectiv;
- b) verb, pronume, articol, numeral;
- c) pronume, verb, numeral, articol;
- d) verb, pronume, numeral, adjectiv.

13. În propoziția: *Fusese martor la mai multe procese ale vecinului său* – există:

- a) trei părți de propoziție;
- b) patru părți de propoziție;
- c) cinci părți de propoziție;
- d) șase părți de propoziție.

14. Identifică enunțul corect:

- a) O înghețată sau o sticlă de apă plată este recomandabilă pe caniculă;
- b) Înțeleg supărarea colegei al cărui rezultat la examen a fost slab;
- c) Ei trebuia să fie punctuali la întâlnire și să nu se facă așteptați de colegi;
- d) Toate informațiile care trebuie să le comunici sunt trecute pe fișa de înscriere.

15. Indică valorile morfologice ale cuvântului *a* din următorul text: *Fata a mare, Nicolîța, a murit/... și ăluia mic i-a dat/ Casa aia, a de sta el în ea.* (M. Sorescu)

- a) prepoziție, verb auxiliar, verb auxiliar, pronume demonstrativ;
- b) adjectiv demonstrativ, prepoziție, prepoziție, adjectiv demonstrativ;
- c) articol demonstrativ, verb auxiliar, verb auxiliar, pronume demonstrativ;
- d) articol posesiv, articol demonstrativ, articol demonstrativ, prepoziție.

16. Adjectivul pronominal este corect acordat în enunțul:

- a) Aceiași colegă din banca a doua întârzie.
- b) Tu însuși ai dori să devii polițistă.
- c) Ele înseși îmi ceruseră să le ajut să găsească soluția optimă.
- d) Andrei însăși l-a felicitat de ziua onomastică.

17. În enunțul: *larna trecută am schiat* – cuvântul subliniat este:

- a) adverb de timp;
- b) adverb de mod;
- c) substantiv în acuzativ;
- d) substantiv în nominativ.

18. În fraza: *Dar ziua care trece și mă rănește-n treacăt*

Îmi umilește cârja și-mi încovoae crinii,

Și inima urmează s-atârne ca un lacăt

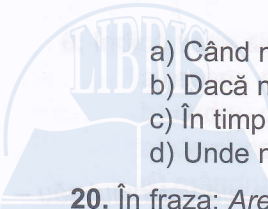
Cu cheile pierdute, la porțile luminii.

(Tudor Arghezi)

există, pe lângă alte tipuri de subordonate:

- a) 3 atributive;
- b) o completivă directă;
- c) o subiectivă;
- d) o circumstanțială de scop.

19. Indică subordonata circumstanțială de cauză a cărei regentă este propoziția *îmi cerea ajutorul*²:

- 
- a) Când nu mai avea nicio altă soluție/¹
 - b) Dacă nu mai avea nicio altă soluție/¹
 - c) În timp ce nu mai avea altă soluție/¹
 - d) Unde nu mai avea nicio altă soluție/¹

20. În fraza: *Are să vină vremea când o să-ți dai seama că dacă vrei să ajungi a reuși în viață, trebuie să faci și sacrificii* – există:

- a) patru propoziții subordonate;
- b) cinci propoziții subordonate;
- c) șase propoziții subordonate;
- d) șapte propoziții subordonate.

21. În fraza: *Ar fi trebuincios să se știe cine era preotul, căci el trebuie să fi fost și un dascăl sufletesc, nu numai un dascăl de slove* (T. Arghezi), există în afara principalei:

- a) trei subiective și o cauzală;
- b) patru subiective și o cauzală;
- c) două subiective și o completivă directă;
- d) două subiective și două cauzale.

22. Indică propoziția principală regentă din fraza: *Fata care cânta la pian, cu însușirea pe care o au femeile de a vedea fără să privească, observase pe tânărul cu ochelari, care sta în pervazul ușii de alături și singur asculta cu sfințenie ce cânta ea* (I. Al. Brătescu-Voinești):

- a) „Fata care cânta la pian, cu însușirea...”
- b) „Fata... observase pe tânărul cu ochelari...”
- c) „Fata... cu însușirea... de a vedea... observase pe tânărul cu ochelari...”
- d) „...Fata... observase pe tânărul cu ochelari... și singur...”

23. Se dau enunțurile: 1. *Așa era pe vremea aceea*; 2. *Auzi, măi leneșule?*; 3. *Dar tot de noroc să se plângă cineva...*; 4. *Ba, răspunse leneșul*; 5. *Ce-a zis?* *întrebă cucoana*; 6. *Dar muieți-s posmagii?*

Există cel puțin o propoziție simplă în toate enunțurile indicate în seria:

- a) 2, 4, 5, 6;
- b) 1, 2, 3, 4;
- c) 4, 5, 6;
- d) 2, 4, 6.

24. În fraza: *Vrei, vii; nu, nu.* – există, indiferent de ordine, următoarele tipuri de propoziții:

- a) 4 principale;
- b) 3 principale, o circumstanțială condițională;
- c) două principale, două circumstanțiale condiționale;
- d) două principale.

25. Indică fraza care conține cel puțin o propoziție finală:

- a) Ai mâncat, să te tot sature.
- b) De aceea n-a sosit la vreme, că a fost aglomerată șoseaua.
- c) Pentru asta vine, de-mi dă o mână de ajutor la învățătură.
- d) Vin și eu cu tine, că locuim pe aceeași stradă.

26. Prin contragerea ultimei propoziții subordonate din fraza: *Și ori oi putea izbuti, ori nu, dar îți făgăduiesc că, odată pornit de la casa dumitale, înapoi nu m-oi mai întoarce, să știu bine că m-oi întâlni și cu moartea în cale* (Ion Creangă), se obține un:

- a) atribut;
- b) complement direct;
- c) nume predicativ;
- d) subiect.

27. În fraza: *Copilul ezita, neștiind ce prăjitură să-și cumpere, fiindu-i teamă că va regreta alegerea nepotrivită* – propozițiile subordonate sunt, în ordine:

- a) completivă directă, completivă indirectă;
- b) circumstanțială de cauză, atributivă;
- c) circumstanțială de mod, atributivă;
- d) circumstanțială de cauză, completivă indirectă.

28. În fraza: *Ceea ce puteam, ceea ce aș fi dorit eu să fac era să te apăr de o brutală confruntare cu efectele acestei legi* (Cezar Petrescu), există pe lângă alte tipuri de subordonate:

- a) două atributive;
- b) două complementive directe;
- c) două predicative;
- d) două subiective.

29. Indică fraza care conține cel puțin o propoziție subordonată subiectivă:

- a) A fost plăcut la teatru, păcat că n-ai venit și tu cu noi.
- b) Lumea este cum o știm cu toții, și așa o să rămână.
- c) Se dansează cu plăcere, dar totul are și un sfârșit.
- d) Totu-i după cum ți-ai dorit, așa că nu mai fi supărat.

30. Indică fraza care conține cel puțin o propoziție cauzală:

- a) Aleargă de-mi adu imediat cărțile împrumutate.
- b) Cu bună știință m-a lăsat să-l aștept, să mă enerveze.
- c) Sosea la ea în fiecare dimineață de-i aducea câte un buchet de flori.
- d) Unde a fost neglijent, a pierdut ocazia de a-l felicita de ziua lui.

31. În fraza: *Vezi că duhul știa că de nu va putea nici a treia seară să izbutească, apoi trebuia să-și mute gândul* (basn popular), există indiferent de ordine următoarele propoziții subordonate:

- a) o subiectivă, trei complementive directe, o condițională;
- b) patru complementive directe, o concesivă;
- c) două subiective, o temporală, două complementive directe;
- d) o subiectivă, două complementive directe, două temporale.

32. Complementul direct din enunțul: *Colegul meu poate deveni oricând un foarte bun atlet* – este:

- a) deveni;
- b) deveni un atlet;
- c) deveni foarte bun;
- d) deveni oricând.

33. Subiectul propoziției: – *Melc, melc, ce-ai făcut?* (Ion Barbu), este:

- a) Melc, melc;
- b) inclus;
- c) subînțeles;
- d) melc.

34. Precizează câte dintre enunțurile următoare conțin părți de propoziție exprimate prin substantive în cazul D: *El este de mare ajutor fraților săi.; Stai locului odată!; I-am scris lui Andrei, prietenul meu.; Se poartă conform așteptărilor mele.*

- a) una;
- b) două;
- c) trei;
- d) patru.

35. Alege-le dintre următoarele părți de vorbire pe acelea care pot fi termeni regenți ai unui complement direct: 1. verb tranzitiv; 2. verb intransitiv; 3. verb la modul gerunziu; 4. verb la modul infinitiv; 5. adverb; 6. numeral; 7. adjectiv; 8. interjecție.

- a) 1, 2, 3, 4;
- b) 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- c) 1, 3, 4, 8;
- d) 2, 5, 6, 7, 8.

36. În enunțul: *Mă bizuiam pe colegii mei și contam pe sprijinul lor în acea situație dificilă.* – cuvintele subliniate sunt:

- a) complement direct, complement direct;
- b) complement indirect, complement indirect;
- c) complement circumstanțial de cauză, complement direct;
- d) complement direct, complement circumstanțial de cauză.

37. Indică predicatul propoziției: *Intenția lui era de a-l avertiza asupra pericolului acțiunii sale.*

- a) era;
- b) era a avertiza;
- c) era de a avertiza;
- d) era de a-l avertiza.

38. În enunțul: *La examenul cel mic, Budulea Taichii a ieșit al cincilea* (I. Slavici), cuvântul subliniat este:

- a) atribut adjectival;
- b) complement circumstanțial de mod;
- c) nume predicativ;
- d) complement circumstanțial de loc.

39. În textul: *Iar Tudor cu soția lui Anița, și Miha și toți ceilalți răzăși au fost urgisiți și prigoniiți, dar s-au ținut cu tărie.* (M. Sadoveanu) există:

- a) trei predicate verbale;
- b) două predicate verbale și un predicat nominal;
- c) un predicat verbal și un predicat nominal;
- d) un predicat verbal și două predicate nominale.

40. În textul: *Și cum li se vărsa din suflet prisosul sfintei bucurii,*

Bătrânii magi de-odinioară păreau acum trei copii...

(Vasile Voiculescu)

există:

- a) 2 atribute;
- b) 3 atribute;
- c) 4 atribute;
- d) 5 atribute.

41. Există atribute adjectivale în enunțurile: 1. *Locuiește la etajul al treilea.* 2. *Era cuprins de un adânc sentiment de admirație.* 3. *Câțiva colegi de clasă vor susține și ei examen la Academia de Poliție.* 4. *Rezultatele concursului se vor da în ordinea descrescândă a mediilor.*

a) 1, 2, 3, 4;

c) 3, 4;

b) 2, 3, 4;

d) 2.

42. În textul: Vă de brumă argintie/ Mi-a împodobit grădina/ Firelor de lămâiță/ Li se usucă rădăcina. (O. Goga), cuvintele subliniate sunt:

a) subiect, subiect, complement direct;

b) subiect, complement direct, complement direct;

c) subiect, complement direct, subiect;

d) complement direct, subiect, subiect.

43. În fraza: *Desigur că-i mai bine ca fratele tău să respecte legea, pentru că altminteri va fi vai de el: o să regrete că nu ți-a ascultat sfatul!* – există, indiferent de ordine:

a) un predicat verbal și trei predicate nominale;

b) trei predicate verbale și două predicate nominale;

c) două predicate nominale și două predicate verbale;

d) două predicate nominale și patru predicate verbale.

44. În enunțul: Care este noul tău coleg de bancă? – cuvântul subliniat este:

a) subiect;

b) nume predicativ;

c) complement circumstanțial de mod;

d) atribut pronominal.

45. Alege-le dintre următoarele părți de vorbire pe acelea prin care se poate exprima complementul direct: 1. substantiv; 2. pronume relativ; 3. numeral adverbial; 4. numeral multiplicativ; 5. numeral ordinal; 6. adjectiv; 7. adverb; 8. verb la infinitiv; 9. verb la participiu; 10. verb la gerunziu.

a) 1, 2, 3, 4, 5;

c) 7, 8, 9, 10;

b) 1, 2, 5, 8, 10;

d) 1, 4, 5, 8, 9.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

(iulie – august 2005)

TESTUL 2

1. Cuvântul *geamgiii* are:

a) trei vocale și o semivocală;

b) trei vocale și două semivocale;

c) două vocale și două semivocale;

d) cinci vocale.